

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

1. Objeto:

1.1. Aquisição de material de apoio pedagógico SAEB nas disciplinas de língua portuguesa e matemática para os alunos da educação fundamental (3º, 4º, 5º, 7º, 8º e 9º anos), com formação de professores e recursos de apoio digital para professores, gestores e equipe técnica da secretaria de educação, conforme especificações técnicas, do anexo I do presente edital, pelo tipo menor preço global, por fornecimento integral e a pedido.

2. Justificativa/Especificação/Detalhamento Técnico/ Orçamento Estimativo:

Considerando O Período De Pandemia, Devido Ao Covid-19, Pelo Qual Passamos.

Considerando O Decreto Do Estado De São Paulo E Municipal Com Retorno Gradual Das Aulas Presenciais.

Considerando A Necessidade De Mitigarmos Os Impactos Na Aprendizagem Causados Pela Suspensão Das Aulas Em 2020 E Início De 2021 Aos Alunos Matriculados Nas Unidades Escolares De Santa Gertrudes.

Considerando A Aplicação Da Prova Do SAEB (Sistema De Avaliação Da Educação Básica) Pelo Governo Federal No Mês De Novembro Do Corrente Ano Para Aferir O Aprendizado Dos Alunos Dos 3ºs, 5ºs, 7ºs, E 9ºs Anos. Sendo Que Os Alunos Dos 4ºs E 8ºs Anos Também Receberão O Material Que Irá Prepará-los Para As Futuras Avaliações Do SAEB E Minimizar As Dificuldades Ocasionadas Pela Paralisação Das Aulas Presenciais Em 2020, Devido A Pandemia Da Covid 19.

A Secretaria Municipal De Educação Acha Necessária A Aquisição De Material Didático Com Os Descritores Da Prova Do Saeb A Fim De Atenuar Os Prejuízos Causados Pela Suspensão Das Aulas Presenciais E Melhorar O Aprendizado, Bem Como O Índice Do Nosso Ideb (Índice Da Educação Básica).

A Secretaria Municipal De Educação Motivou-Se A Solicitar A Aquisição De Um Material Pedagógico Que Subsidie As Ações E Intervenções Pedagógicas, Viabilizando Tanto A Continuidade Do Trabalho Com As Habilidades E Descritores Do SAEB Quanto O Alcance Das Metas Pretendidas. A Solicitação Se Deu Tomando Por Base Alguns Requisitos Imprescindíveis, Dentre Eles, Um Material De Apoio Para O Aluno, E Também Um Guia De Orientações Didáticas E Metodológicas Para Os Professores, Com A Oferta De Recursos Digitais (Livro Em Formato Digital, Apps, Vídeo Aulas, Plataforma De Conteúdo E Games) E Recursos Para Gerenciamento Da Evolução Dos Alunos. Para Tanto, Foram Considerados Os Seguintes Aspectos Indispensáveis A Serem Contemplados: Abordagem De Diferentes Gêneros Textuais E Os Eixos Matemáticos; Oferecimento De Um Embasamento Teórico, No Início Do Material, Para Estudo Dos Docentes; Apresentação Das Questões De Maneira Diferenciada Que Estimulem A Reflexão; Presença De Textos De Autores E Fontes Conhecidas E Com Qualidade Literária; Orientações Didáticas Que Contemplem Introdução (Informações Sobre O Gênero Ou O Eixo Matemático Que Será Abordado), Sugestão De Trabalho (O Que Fazer Antes, Durante E Depois Da Atividade), Orientação Em Relação Às Dificuldades.

A Secretaria Da Educação Solicitou A Licitação De Apostilas Para As Disciplinas De Língua Portuguesa E Matemática, Para Os Alunos Dos 3ºs, 4ºs, 5ºs, 7ºs, 8ºs E 9ºs Anos Da Rede Municipal De Ensino De Santa Gertrudes.

Os Quantitativos Referem-Se A Quantidade De Matriculados Na Rede. O Agrupamento Dos Itens Faz-Se Necessário Neste Caso, Haja Vista A Economia De Escala, A Eficiência Na Fiscalização E Os Transtornos Que Poderiam Surgir Com A Existência De Duas Ou Mais Empresas Para A Execução E Supervisão Do Fornecimento A Ser Prestado. Assim Com Destaque Para Os Princípios Da Eficiência E Economicidade, É Imprescindível A Licitação Por Grupo/Lotes.

“Inexiste Ilegalidade Na Realização De Pregão Com Previsão De Adjudicação Por Lotes, E Não Por Itens, Desde Que Os Lotes Sejam Integrados Por Itens De Uma Mesma Natureza E Que Guardem Relação Entre Si”. Haja Vista Que Na Fase De Cotações A Maioria Das Empresas Que Foram Contatadas Demonstrou Interesse Em Participar Da Concorrência Caso Fosse Lotes.

Especificação e estimativa orçamentária:

Item	Quantidade	Unidade	Descrição/Especificação
1	328	Un	Material De Apoio Pedagógico Para O 3º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais: 01 (Um) Livro Consumível Para A Disciplina De Língua Portuguesa , Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Trazendo Os Eixos Estruturantes De Leitura E Escrita , Que Desenvolva As Habilidades Relacionadas Ao Domínio Do Sistema Alfabético De Escrita E À Leitura De Diferentes Gêneros, Abordando A Compreensão E Estruturação De Períodos, Organização Textual, Uso De Pontuação, Aspectos Gramaticais E Ortográficos, Trazer No Mínimo 20 Lições Com Graus Progressivos De Dificuldade Envolvendo Diferentes Habilidades. Deve Incluir Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais, Deverá Encontrar Inserido No Próprio Livro, Sem Folhas À Parte, No Mínimo 4 Simulados E 4 Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais/Gabaritos Destacáveis, Modelo Similar Aos Das Provas Oficiais Das Avaliações Externas Não Sendo Folhas A Parte, Que Deverão Ser Preenchidas Pelos Alunos Ao Realizarem O Simulado, As Respostas Dos Gabaritos Devem Ser Tabulados Em Plataforma Virtual, Com A

			Possibilidade De Leitura De Resultados Por Meio De Tecnologia <i>Qr Code</i> , Ou Via Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App. Trazer Impresso Isbn.
2	328	Un	Material De Apoio Pedagógico Para O 3º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais: 01 (Um) Livro Consumível Para A Disciplina De Matemática , Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Trazendo Os Eixos Estruturantes De Numérico E Algébrico, Geometria, Grandezas E Medidas, Tratamento Da Informação, Mínimo 20 Lições Com Graus Progressivos De Dificuldades Envolvendo Diferentes Habilidades. Devem Incluir, Ainda, Peças Destacáveis De Poliedros Como Material De Apoio Ao Uso Dos Jogos Como Recurso Didático E Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais. A Cada Bloco De Conteúdos Trabalhados, Deverá Encontrar Inserido No Próprio Livro, Sem Folhas À Parte, No Mínimo 4 Simulados E 4 Folhas De Respostas / Gabaritos Destacáveis, Modelo Similar Aos Das Provas Oficiais Das Avaliações Externas Não Sendo Folhas A Parte, Que Deverão Ser Preenchidas Pelos Alunos Ao Realizarem O Simulado, Para Que Se Familiarizem Com O Modelo De Provas Oficiais, Os Gabaritos Devem Ser Tabulados Em Plataforma Virtual, Com A Possibilidade De Leitura De Resultados Por Meio De Tecnologia <i>Qr Code</i> , Ou Via Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App. Trazer Impresso Isbn.

3	397	Un	Material De Apoio Pedagógico Para O 4º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais: 01 (Um) Livro Consumível Para Disciplina De Língua Portuguesa , Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Que Desenvolva A Fluência E Competência Leitora. Estruturado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Com Questões Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais, Os Gabaritos Devem Ser Tabulados Em Plataforma Virtual, Com A Possibilidade De Leitura De Resultados Por Meio De Tecnologia <i>Qr Code</i> , Ou Via Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App., Ainda Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais. Trazer Impresso Número Do Isbn.
4	397	Un	Material De Apoio Pedagógico Para O 4º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais: 01 Livro Consumível Por Aluno Para Matemática , Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Que Desenvolva A Competência Matemática. Estruturado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Discursivas E Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Layout Similar Das Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App., Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As

			Competências Socioemocionais, Cartonado Com Peças Destacáveis De Tabuada E Frações. Trazer Impresso Número Do Isbn.
5	374	Un	<p>Material De Apoio Pedagógico Para O 5º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais: 01 (Um) Livro Consumível Para Língua Portuguesa, Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Que Desenvolva A Fluência E Competência Leitora. Estruturado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Objetivas.</p> <p>Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App., Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais. Trazer Impresso Número Do Isbn.</p>

6	374	Un	Material De Apoio Pedagógico Para O 5º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais: 01 Livro Consumível Por Aluno, Para Matemática , Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Que Desenvolva A Competência Matemática. Estruturado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Layout Similar Aos Das Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais. Trazer Impresso O Número No Isbn.
7	373	Un	Material De Apoio Pedagógico Destinado Aos Alunos Do 7º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais: 01 (Um) Livro Consumível Para Língua Portuguesa Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Com Foco Nas Competências E Habilidades, Organizado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Discursivas E Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais. Trazer

			Impresso O Número No Isbn.
08	373	Un	Material De Apoio Pedagógico Destinado Aos Alunos Do 7º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais: 01 Livro Consumível Por Aluno, Para Matemática , Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação Da Educação Básica - Saeb, Que Desenvolva A Competência Matemática. Estruturado Em, Aproximadamente, 16 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Discursivas E Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais. Trazer Impresso O Número No Isbn.
09	360	Un	Material De Apoio Pedagógico Destinado Aos Alunos Do 8º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais: 01 (Um) Livro Consumível Para Língua Portuguesa Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Com Foco Nas Competências E Habilidades, Organizado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Discursivas E Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Via Preenchimento

			Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais Trazer Impresso O Número No Isbn.
10	360	Un	Material De Apoio Pedagógico Destinado Aos Alunos Do 8º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais: 01 Livro Consumível Por Aluno, Para Matemática , Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação Da Educação Básica - Saeb, Que Desenvolva A Competência Matemática. Estruturado Em, Aproximadamente, 16 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais Trazer Impresso O Número No Isbn.

11	347	Un	<p>Material De Apoio Pedagógico Destinado Aos Alunos Do 9º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais: 01 (Um) Livro Consumível Para Língua Portuguesa Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação De Educação Básica – Saeb, Com Foco Nas Competências E Habilidades, Organizado Em, Aproximadamente, 20 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Com Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais Trazer Impresso O Número No Isbn.</p>
----	-----	----	---

12	347	Un	<p>Material De Apoio Pedagógico Destinado Aos Alunos Do 9º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais: 01 Livro Consumível Por Aluno, Para Matemática, Com Conteúdo Baseado Na Matriz De Referência Do Sistema De Avaliação Da Educação Básica - Saeb, Que Desenvolva A Competência Matemática. Estruturado Em, Aproximadamente, 16 Lições Contendo Atividades Com Níveis Progressivos De Dificuldade, Envolvendo Diferentes Habilidades Em Cada Lição, Bem Como Apresentar Questões Objetivas. Deverão Estar Inseridos No Livro, No Mínimo, 04 (Quatro) Simulados E 04 (Quatro) Folhas De Respostas Layout Similar As Provas Oficiais Que Deverão Ser Preenchidas E Destacadas Pelos Alunos, Trazendo Qr Code Impresso Para Leitura De Resultado Por Leitor Ótico, Ou Preenchimento Automático Quando O Simulado For Feito Via App, Incluir Ainda, Material De Apoio Cartonado E Destacável Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais Trazer Impresso O Número No Isbn.</p>
----	-----	----	--

13	20	Un	<p>Guia Do Professor 3ª Ao 5º Ano Fundamental I Língua Portuguesa Impresso Em Papel Offset Com Orientações Detalhadas Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, Encaminhamentos Para Aplicação E Correção Dos Simulados. Reprodução Reduzida E Gabaritada Do Livro Do Aluno, E Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, À Descrição Da Habilidade Desenvolvida Na Atividade, Orientações De Encaminhamentos E Orientações Para Explorar Dificuldades, Além Da Explicitação Dos Descritores Da Matriz De Referência Do Saeb Abordados Em Determinadas Atividades. Deverão Acompanhar No Mínimo 4 Fichas Impressas Em Offset, Para Registro E Acompanhamento Das Habilidades Que Os Alunos Dominam E As Que Ainda Demandam Atenção Em Cada Simulado Aplicado, Incluir No Mínimo 3 Cartazes Que Explicitam A Data Dos Simulados, Incentivam O Trabalho Com Competências Socioemocionais, E Que Preveem A Divulgação Dos “Combinados Da Turma”, De Modo A Auxiliar Na Organização Da Sala De Aula E Na Condução De Atividades E Material De Apoio Cartonado Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais.</p>
----	----	----	--

14	20	Un	<p>Guia Do Professor 7^a Ao 9^o Ano Fundamental II Língua Portuguesa Impresso Em Papel Offset Com Orientações Detalhadas Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, Encaminhamentos Para Aplicação E Correção Dos Simulados. Reprodução Reduzida E Gabaritada Do Livro Do Aluno, E Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, À Descrição Da Habilidade Desenvolvida Na Atividade, Orientações De Encaminhamentos E Orientações Para Explorar Dificuldades, Além Da Explicitação Dos Descritores Da Matriz De Referência Do Saeb Abordados Em Determinadas Atividades. Deverão Acompanhar No Mínimo 4 Fichas Impressas Em Offset, Para Registro E Acompanhamento Das Habilidades Que Os Alunos Dominam E As Que Ainda Demandam Atenção Em Cada Simulado Aplicado, Deverá Incluir No Mínimo 2 Cartazes Que Explicitam A Data Dos Simulados E Incentivam O Trabalho Com Competências Socioemocionais.</p>
----	----	----	---

15	20	Un	<p>Guia Do Professor 3° Ao 5° Ano Fundamental I</p> <p>Matemática Impresso Em Papel Offset Com Orientações Detalhadas Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, Encaminhamentos Para Aplicação E Correção Dos Simulados. Reprodução Reduzida E Gabaritada Do Livro Do Aluno, E Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, À Descrição Da Habilidade Desenvolvida Na Atividade, Orientações De Encaminhamentos E Orientações Para Ainda Demandam Atenção Em Cada Simulado Aplicado, Incluir No Mínimo 3 Cartazes Que Explicitam A Data Dos Simulados, Incentivam O Trabalho Com Competências Socioemocionais, E Que Preveem A Divulgação Dos “Combinados Da Turma”, De Modo A Auxiliar Na Organização Da Sala De Aula E Na Condução De Atividades E Material De Apoio Cartonado Que Fomente O Trabalho Com As Competências Socioemocionais.</p>
----	----	----	---

16	30	Un	<p>Guia Do Professor 7º Ao 9º Ano Fundamental Ii</p> <p>Matemática Impresso Em Papel Offset Com Orientações Detalhadas Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, Encaminhamentos Para Aplicação E Correção Dos Simulados. Reprodução Reduzida E Gabaritada Do Livro Do Aluno, E Para Cada Lição Proposta Ao Estudante, À Descrição Da Habilidade Desenvolvida Na Atividade, Orientações De Encaminhamentos E Orientações Para Explorar Dificuldades, Além Da Explicitação Dos Descritores Da Matriz De Referência Do Saeb Abordados Em Determinadas Atividades. Deverão Acompanhar No Mínimo 4 Fichas Impressas Em Offset, Para Registro E Acompanhamento Das Habilidades Que Os Alunos Dominam E As Que Ainda Demandam Atenção Em Cada Simulado Aplicado, Deverá Incluir No Mínimo 2 Cartazes Que Explicitam A Data Dos Simulados E Incentivam O Trabalho Com Competências Socioemocionais.</p>
17	60	Un	<p>Diário Do Professor Dos Anos Iniciais E Anos Finais Impresso Em Papel Offset, Contendo No Mínimo 140 Páginas Cujo Objetivo Será Auxiliar No Planejamento Escolar, Deverá Conter Informações Que Orientem E Contribuam Para As Práticas Pedagógicas, Incluindo Adesivos Para Identificação De Lições E Adesivos Específicos Que Fomentem O Trabalho Com O Desenvolvimento Das Competências Sócioemocionais, Informações Sobre O Saeb E Ideb, Tabelas Para Preenchimento De No Mínimo 4 Planos De Ação Por Simulado, E Planejamento Anual.</p>

18	20	Un	<i>Diário Do Coordenador Pedagógico Anos Iniciais E Anos Finais</i> , Impresso Em Papel Offset, Com No Mínimo 40 Páginas Para Os Gestores Pedagógicos Das Unidades Escolares Para Uso Nos Componentes Curriculares De Língua Portuguesa E Matemática. Organizado Em Formato De Livro Anual Por Segmento, Apresentando Informações Sobre A Gestão Pedagógica Nas Escolas, Avaliação E Gestão De Resultados, Saeb E Ideb, Exemplos De Planos De Ações A Serem Desenvolvidos Com Os Professores, Proposta Pedagógica Dos Materiais Destinados A Alunos E Professores E Descritores De Cada Simulado Aplicado Aos Estudantes. <u>(3º ao 5º anos).</u>
19	20	Un	<i>Diário Do Coordenador Pedagógico Anos Iniciais E Anos Finais</i> , Impresso Em Papel Offset, Com No Mínimo 40 Páginas Para Os Gestores Pedagógicos Das Unidades Escolares Para Uso Nos Componentes Curriculares De Língua Portuguesa E Matemática. Organizado Em Formato De Livro Anual Por Segmento, Apresentando Informações Sobre A Gestão Pedagógica Nas Escolas, Avaliação E Gestão De Resultados, Saeb E Ideb, Exemplos De Planos De Ações A Serem Desenvolvidos Com Os Professores, Proposta Pedagógica Dos Materiais Destinados A Alunos E Professores E Descritores De Cada Simulado Aplicado Aos Estudantes. <u>(7º ao 9º anos).</u>

Materiais Didáticos De Apoio Pedagógico

Os Materiais Didáticos De Língua Portuguesa E Matemática A Serem Adquiridos Devem Conter Conteúdos Que Atendam Às Exigências Da Bncc (Base Nacional Comum Curricular), Focados Nas Habilidades (Plano Objetivo E Prático Para Alcançar A Competência Do Saber Fazer – Saeb 2002, Nova Perspectiva) E Em Competências Avaliadas Em Exames Nacionais Que São Elaborados A Partir Das Matrizes De Referência Do Saeb, Tanto De Língua Portuguesa Quanto De Matemática.

Sendo Assim, Os Livros De Apoio Pedagógico Devem Atender A Esses Critérios E, Não Menos Importante, Estarem Alinhados Às Normas Educacionais Da Lei De Diretrizes E Bases Da Educação

Nacional (Ldben 9394/96), Que Originaram As Diretrizes Curriculares Nacionais (Dcns) E A Base Nacional Comum Curricular (Bncc).

Atender Ao Conceito De Trabalho Com Os Descritores É Estar Compromissado Com Os Valores A Serem Definidos No Desenvolvimento Da Cidadania E Do Cidadão, Indo Além Da Simples Observação, Objetivando A Imersão E O Posicionamento Social, Na Interação Do Sujeito Com Ele Mesmo, Com O Outro E Com O Mundo, Permeados Pelo Conhecimento. É Estar Direcionado Para Uma Organização Do Saber Escolar Considerando O Conhecimento Científico, Numa Perspectiva De Transposição Didática Para Os Diferentes Eixos De Trabalho E Componentes Curriculares, Produzindo O Conhecimento Escolar.

Portanto, As Matrizes De Referência Em Língua Portuguesa E Em Matemática, Devem Estar Contempladas De Forma Ampla E Articuladas Nas Lições E Exercícios Que Compõem Os Livros Didáticos. Os Textos Devem Estar De Acordo Com A Faixa Etária Dos Alunos, Tanto No Que Diz Respeito À Sua Linguagem, Quanto À Diversidade De Tipos E Gêneros, Respeitando A Lei Dos Direitos Autorais, E Estarem Alinhados Com Os Critérios Das Avaliações Externas E Demais Competências Necessárias Para Se Atingir A Proficiência Na Língua Portuguesa E Na Matemática. Torna-Se Necessário Ressaltar Que As Matrizes De Referência Que Compõe O Material De Apoio Pedagógico Complementar Não Englobam Todo O Currículo Escolar, Mas Devem Atender Aos Descritores Estabelecidos.

Livro Do Aluno

O Desenvolvimento Das Competências Leitora (Ler E Compreender Diversos Tipos E Gêneros) E Matemática (Compreender A Linguagem Matemática, Enunciados E Resolver Situações-Problema) Requer Metodologias Educacionais E Livros Didáticos De Qualidade Que Sejam Propulsores Indispensáveis Ao Saber/Conhecer.

A Estrutura Didática Dos Livros Para Os Alunos, Além De Contemplar A Metodologia De Avaliação Do Saeb, Deve Conter Conteúdos Que Trabalhem As Habilidades E/Ou Descritores Exigidos Nas Avaliações De Língua Portuguesa E Matemática, Acompanhado De Atividades Práticas De Aferimentos De Aprendizagem Nas Avaliações De Processo, Para Que O Aluno Exercite E Se Familiarize Com O Tipo De Avaliação A Que Será Submetido Nos Anos Correspondentes Aos Exames. Deve Conter Exercícios De Graus Diferentes De Dificuldades Para Diferentes Habilidades, Para Que O Processo Educacional Ocorra De Forma A Proporcionar O Desenvolvimento De Habilidades E Competências, Ao Contrário De Propostas Com Características Mecânicas Que Levam À Superficialidade Das Aprendizagens. O Descritivo Técnico Do Livro Do Aluno Encontra-Se Neste Termo De Referência, Que Compõe Esse Documento.

Livro Para O Professor

Todo Projeto De Intervenção Pedagógica Que Visa Ampliar O Desenvolvimento De Habilidades Necessárias Para Se Atingir Os Objetivos Educacionais Propostos Pela Bncc (*Base Nacional Comum Curricular*), Exige A Introdução De Estratégias Didáticas Específicas Para Que O Trabalho Pedagógico Seja Eficiente. Daí, A Importância De Subsidiar E Instrumentalizar Os Professores Com Material Que

Forneça, Além Dos Procedimentos Didáticos, Conceitos E Objetos De Conhecimento Das Áreas Ministradas Pelos Docentes.

Cientes Dessa Condição, Os Gestores Educacionais Dos Municípios Devem Prever A Aplicação De Recursos Para A Aquisição De Material De Apoio, Específico, Que Contenha Encaminhamentos Metodológicos, Sugestões De Atividades, Referências Bibliográficas, Propostas De Avaliação E Outros Elementos Que Possam Auxiliar O Professor Na Promoção E No Desenvolvimento De Estratégias Que Visam À Aquisição De Habilidades E Competências Pelos Alunos, Nas Áreas De Língua Portuguesa E Matemática.

Todo Governo, Em Especial As Secretarias De Educação, Tem O Compromisso De Subsidiar E Apoiar Os Profissionais De Educação No Processo De Ensino, Fornecendo Material Alinhado Ao Utilizado Pelos Alunos, Que Os Subsidie No Planejamento E Na Atuação Em Sala De Aula.

Formação Dos Professores

A Base Nacional Comum Curricular Preconiza A Formação Contínua Aos Professores Das Redes De Ensino, Visando Ofertar Condições Adequadas E Instrumentalização Específica A Todos Os Docentes, De Forma A Proporcionar Situações De Aprendizagem Significativa Para Todos Os Alunos, Direito Este Constante Na Ldben 9394/96, Garantindo Assim, Consequentemente, A Melhoria Do Índice Do Ideb Municipal.

A Empresa Contratada Deve Qualificar E Instrumentalizar Os Professores, Envolvidos Com O Ensino Fundamental Anos Iniciais E Ensino Fundamental Anos Finais, No Aprimoramento Dos Conteúdos Em Língua Portuguesa E Matemática, Quanto:

- ✓ Ao Manuseio E Uso Dos Materiais Didáticos Em Sala De Aula;
- ✓ Ao Acompanhamento E Monitoramento Do Processo De Avaliação Dos Alunos Do Ensino Fundamental Anos Iniciais E Ensino Fundamental Anos Finais, Por Meio Da Aplicação De Avaliações (Simulados) E Análise De Seus Resultados, Assessorando O Professor Na Correção Dos Simulados, Acompanhamento E O Progresso Dos Alunos.

A Formação Para O Desenvolvimento Profissional Dos Docentes Deverá Ser Fornecida Sem Ônus Para A Administração, Com Formação Pedagógica Para Orientação E Aprimoramento No Desenvolvimento Dos Referidos Conteúdos Do Material De Apoio Em Sala De Aula.

Deverão Ser Proporcionados 05 (Cinco) Encontros Para Professores De Cada Ano E/Ou Série E/Ou Disciplina, Com Duração Mínima De 02 (Duas) Horas Em Cada Encontro.

Os Encontros Devem Obedecer Às Orientações A Seguir:

1º Encontro: Apresentação E Implantação Do Material Impresso, Com Análise E Debate, Junto À Equipe Docente, De Todo Material E De Como Utilizá-Lo.

2º Encontro: Gestão E Organização Do Trabalho Pedagógico Com Revisões, Análises E Discussões Reflexivas Dos Resultados Apresentados Pelos Alunos No 1º Simulado.

3º Encontro: Gestão E Organização Do Trabalho Pedagógico Com Revisões, Análises E Discussões Reflexivas Dos Resultados Apresentados Pelos Alunos No 2º Simulado.

4º Encontro: Gestão E Organização Do Trabalho Pedagógico Com Revisões, Análises E Discussões Reflexivas Dos Resultados Apresentados Pelos Alunos No 3º Simulado.

5º Encontro: Gestão E Organização Do Trabalho Pedagógico Com Revisões, Análises E Discussões Reflexivas Dos Resultados Apresentados Pelos Alunos No 4º Simulado.

Os Formadores Responsáveis Pela Formação Na Modalidade Presencial Deverão Ser Especialistas Em Língua Portuguesa E Em Matemática E Responderem Pela Formação Da Equipe Pedagógica Do Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º Ao 5º Anos) E Ensino Fundamental Anos Finais (7º Ao 9º Anos) Na Condução De Estratégias Para Um Desempenho Pedagógico De Qualidade, A Partir Das Análises Dos Resultados Apresentados Nos Simulados Com As Seguintes Especificações:

- ✓ Colaborar Para A Compreensão E Melhoria Dos Processos De Ensino E De Aprendizagem Nas Disciplinas De Língua Portuguesa E Matemática;

- ✓ Esclarecer Aos Integrantes Da Equipe Pedagógica Sobre O Que É A Avaliação, Garantindo A Organização Interna Para A Realização Da Prova E Saber Como Utilizar Os Resultados Diagnósticos Em Benefício Do Processo De Ensino E Aprendizagem;

- ✓ Orientar Professores No Desenvolvimento De Novas Abordagens Metodológicas Comprometidas Com A Proficiência Educacional, Na Superação Das Dificuldades Pedagógicas Apresentadas E Na Avaliação Diagnóstica Na Busca Das Competências Exigidas No Saeb;

- ✓ Analisar, Com O Corpo Docente Da Escola Participante Do Projeto, Os Resultados Da Avaliação Do Saeb E Avaliar O Desenvolvimento Do Trabalho Com Os Alunos;

- ✓ Refletir Sobre As Competências E Habilidades, Por Área De Conhecimento, Por Meio Dos Resultados Dos Simulados Realizados No Final De Cada Módulo;

- ✓ Acompanhar As Ações Realizadas Pelo Professor Em Sala De Aula De Acordo Com As Propostas Sugeridas Nas Formações E No Material Didático Impresso, Com Vistas A Promover A Melhoria Das Aprendizagens Dos Alunos Envolvidos.

Recursos De Apoio Digital

A Contemporaneidade Exige, Cada Vez Mais, O Domínio Técnico Da Informação E Do Conhecimento. Portanto, É De Responsabilidade Das Instituições Educativas E, Também, Pertinente Ao Ofício Docente, O Processo De Propiciar A Transformação De Informações Em Conhecimento, De Modo A Ampliar O Repertório Cultural Do Alunado, E Para Que Se Cumpram Os Objetivos Propostos Nos Documentos Oficiais.

As Plataformas Consistem Em Um Ambiente Virtual Que Fornece Ao Gestor Público, Às Escolas E Aos Professores Uma Visão Geral Acerca Do Aprendizado Dos Estudantes No Que Diz Respeito À

Competência Leitora E À Competência Matemática. Nelas Podem Ser Tabulados Os Resultados Das Avaliações De Processo (Simulados) Realizadas Durante O Ano Todo, De Forma A Acompanhar O Processo De Aprendizagem Dos Alunos Da Rede De Ensino Do Município.

As Plataformas Fornecem Também Relatórios E Gráficos Com Resultados Gerais Das Aplicações Apresentando A Distribuição Dos Alunos Por Níveis De Acerto; Dos Resultados Por Simulado; Por Habilidades, Por Escola, Turmas Ou Alunos, Status Da Aplicação Por Escola E Geral; Calendário Das Aplicações, Ou Seja, Informações Que Permitam Ao Educador, A Gestão E O Monitoramento Das Principais Habilidades Dos Alunos, Bem Como A Visualização Das Necessidades De Intervenções Pedagógicas Quando Necessárias, Seja Para Sanar Deficiências Ou Promover O Avanço No Processo, Traz Também Avaliação Diagnóstica Inicial A Ser Aplicada Conforme Cronograma Da Secretaria.

O Lançamento Dos Resultados Dos Simulados Deverão Estar Disponíveis Em Formatos Diferentes (Manual, Via Qrcode E App), Facilitando O Trabalho Dos Professores E Acelerando A Obtenção Dos Resultados E Possíveis Intervenções Pedagógicas.

A Disponibilização Da Plataforma Para A Rede De Ensino É Organizada Em 03 (Três) Diferentes Perfis: Secretaria De Educação, Escolas E Professores, Que São Disponibilizados A Partir De Dados De Acesso Exclusivos Para Cada Perfil.

Considerando O Contexto Da Pandemia Da Covid-19, É Fundamental Oportunizar Ao Aluno O Acesso Aos Conteúdos Mesmo Fora Da Escola, Desta Forma, Deverá Ser Disponibilizado Para Alunos E Professores Vídeoaulas Gravadas Por Professores Especialistas, Para Cada Lição Do Material Impresso (1º Ao 9º Ano), Para Todos Os Anos Em Língua Portuguesa E Matemática. Para Os Professores, As Vídeoaulas Também Deverão Oportunizar O Processo De Formação E Melhor Utilização Das Aulas Disponíveis Para Os Alunos.

Para Os Alunos De Ensino Fundamental Anos Iniciais, Deverá Ser Oferecido A Gamificação (Jogos) Via App Que Ampliem Os Conteúdos Trabalhados Nos Materiais Impresso/Digital E As Vídeoaulas.

EmFace A Necessidade De Atendimento Das Crianças Com Necessidades Especiais, Todas As Vídeoaulas Disponíveis Deverão Trazer Recursos De Acessibilidade Em Libras.

O Acesso Aos App Disponibilizados Não Deverão Gerar Custo (Desconto No Pacote De Dados) Aos Alunos E Professores, Sendo, Portanto Obrigatória À Disponibilização De Navegação Gratuita Enquanto Estiverem Conectados Na Realização Das Atividades Ligadas Ao Material.

Observações Finais

Uma Ação De Gestão Educacional É Considerada, Do Ponto De Vista Do Contexto Educacional Atual, Altamente Eficaz Para Valorizar O Processo Educativo Em Qualquer Âmbito Administrativo, Quando Visa À Aquisição De Materiais De Apoio Que Contemplem As Exigências Da Base Nacional Comum Curricular, Com Instrumentos E Metodologias Específicas Para Impulsionar O Trabalho Pedagógico, E Ao Mesmo Tempo, Alavancar Os Índices De Proficiência Estabelecidos Pelo Ideb; Bem Como Oferecer Formação Aos Docentes E Suporte Tecnológico Constituído Por Plataformas Virtuais Para Monitoramento Do Aprendizado Dos Alunos.

Na Busca Pela Equidade E Pela Qualidade Dos Processos De Ensino E De Aprendizagem, Faz-Se Necessário O Uso De Recursos Materiais E Insumos Que Sejam Ofertados À Rede De Ensino Municipal Para Garantir Que As Mudanças Previstas Na Base Nacional Comum Curricular E O Objetivo Central Da Educação Básica Cheguem Às Salas De Aula, Posto Que Os Grandes Protagonistas Da Transformação Pretendida São As Instituições Escolares, Os Professores E Os Alunos.

Dos Gestores Educacionais É Exigido Um Olhar Holístico, Mais Amplo Que Subsidie As Decisões E As Políticas Públicas Educacionais Do Município E Para Que Essas Sejam Orientadas Pelos Princípios Éticos, Políticos E Estéticos Que Visam À Formação Humana Integral E À Construção De Uma Sociedade Justa Democrática E Inclusiva, Princípio Presente Tanto Na Constituição Federal (1988), Quanto Na Lei De Diretrizes E Bases (1996) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais Para A Educação Básica (2010) E Na Base Nacional Comum Curricular (2017).

O Compromisso Político-Sócio-Educacional Dos Gestores Do Município De **Santa Gertrudes** Demonstra-Se Com A Implementação De Ações Efetivas Para Que A Educação Da Cidade Tenha O Papel Central De Formar Cidadãos Que Se Desenvolvam Em Todas As Dimensões Do Aspecto Humano (Cognitivas, Sociais, Políticas, Artísticas, Corporais, Sensoriais Etc.), Com Criticidade, Criatividade, Solidariedade, Enfim, Com Capacidade De Tomar Decisões Individuais E Coletivas, Numa Perspectiva De Respeito Pleno À Diversidade.

Pelo Exposto Nesse Termo De Referência, Entendemos Que Para Comprometer-Se Com A “... *Promoção De Uma Educação Integral, Voltada Ao Acolhimento, Ao Reconhecimento E Ao Desenvolvimento Pleno De Todos Os Alunos, Com Respeito Às Diferenças E Enfrentamento À Discriminação E Ao Preconceito...*” *Bncc - Base Nacional Comum Curricular*, E Pela Relevância Da Ação, Que Implica Na Priorização De Investimentos Para Subsidiar O Avanço Das Aprendizagens Do Alunado E A Instrumentalização Dos Docentes Para O Exercício De Seu Ofício, Com O Consequente Alcance Dos Índices Do Ideb, A Qualidade Do Material De Apoio A Ser Adquirido Torna-Se Questão *Sine Qua Non*.

Partindo Dessa Premissa, Serão Exigidas Da Empresa Vencedora Da Licitação As Amostras Do Material Para Uso Tanto Do Professor Quanto Do Aluno, Que Apresentem Todas As Características Exigidas E Descritas No Corpo Desse Termo, Incluindo Ainda A Apresentação De Relatórios Dos Resultados Dos Simulados, Apresentação De Login E Senha De Acesso Das Plataformas Digitais, Apresentação Dos Apps, Jogos, Videoaulas E Programa De Formação Continuada Para Atender As Necessidades Da Rede Municipal.

A Falta De Qualquer Um Dos Itens Acima Será Considerada Como Ausência De Produto, Desclassificando Automaticamente A Empresa Licitante.

Os Itens Entregues Serão Analisados Por Uma Equipe/Comissão Da Secretaria De Educação Que Emitirá Um Termo De Aceite Caso As Amostras E Demais Componentes Da Oferta Atendam Plenamente Os Requisitos Do Objeto E As Necessidades Da Secretaria De Educação. Caso As Amostras E Demais

Componentes Da Oferta Não Atendam Os Requisitos Será Emitido Pela Equipe/Comissão De Análise Um Termo De Recusa Do Material, Desclassificando A Empresa Licitante.

Matrizes De Referência

Matriz De Referência Saeb – Língua Portuguesa

Ensino Fundamental Anos Iniciais

A Matriz De Língua Portuguesa Do Saeb Está Estruturada Em Dois Eixos: Leitura E Escrita E Contempla As Seguintes Habilidades E Descritores:

Habilidades Referentes Aos 3º Anos.

Ler Palavras Com Estrutura Silábica Canônica; Ler Palavras Com Estrutura Silábica Não Canônica; Reconhecer A Finalidade Do Texto; Localizar Informações Explícitas Em Textos; Compreender Os Sentidos De Palavras E Expressões Em Textos; Articular A Linguagem Verbal E Não Verbal A Partir Da Leitura De Textos; Identificar O Assunto De Um Texto; Estabelecer Relações Entre Partes De Um Texto Marcadas Por Elementos Coesivos; Grafar Palavras Com Correspondências Regulares Diretas; Grafar Palavras Com Correspondências Regulares Contextuais Entre Letras Ou Grupos De Letras E Seu Valor Sonoro; Produzir Um Texto A Partir De Uma Situação Dada.

Habilidades Referentes Aos 4º E 5º Anos.

Localizar Informações Explícitas Em Um Texto; Inferir O Sentido De Uma Palavra Ou Expressão; Inferir Uma Informação Implícita Em Um Texto; Identificar O Tema De Um Texto; Distinguir Um Fato Da Opinião Relativa A Esse Fato; Interpretar Propagandas, Quadrinhos, Fotos; Identificar A Finalidade De Textos De Diferentes Gêneros; Reconhecer Diferentes Formas De Tratar Uma Informação Na Comparação De Textos Que Tratam Do Mesmo Tema, Em Função Das Condições Em Que Ele Foi Produzido E Daqueles Em Que Será Recebido; Estabelecer Relações Entre Partes De Um Texto; Identificar Conflito Gerador Do Enredo E Os Elementos Que Constroem A Narrativa; Estabelecer Relação Causa/Consequência Entre Partes E Elementos Do Texto; Estabelecer Relações Lógico-Discursivas Presentes Num Texto; Identificar Efeitos De Ironia Ou Humor Em Textos Variados; Identificar O Efeito De Sentido Decorrente Do Uso Da Pontuação E De Outras Notações; Identificar As Marcas Linguísticas Que Evidenciam O Locutor E O Interlocutor De Um Texto.

Ensino Fundamental Anos Finais.

Habilidades Referentes Aos 7º Anos.

Localizar Informações Explícitas Em Um Texto; Estabelecer Relações Entre Partes De Um Texto, Identificando Repetições Ou Substituições Que Contribuem Para A Continuidade De Um Texto; Inferir

Uma Informação Implícita Em Um Texto; Identificar O Tema De Um Texto; Identificar A Finalidade De Textos De Diferentes Gêneros; Reconhecer O Efeito De Sentido Decorrente Da Escolha De Uma Determinada Palavra Ou Expressão; Reconhecer O Efeito De Sentido Decorrente Da Exploração De Recursos Ortográficos E/Ou Morfossintáticos; Reconhecer Posições Distintas Entre Duas Ou Mais Opiniões Relativas Ao Mesmo Fato Ou Ao Mesmo Tema; Identificar Efeitos De Ironia Ou Humor Em Textos Variados; Reconhecer O Efeito De Sentido Decorrente Do Uso Da Pontuação E De Outras Notações; Estabelecer Relações Entre Partes De Um Texto; Identificar Conflito Gerador Do Enredo E Os Elementos Que Compõem A Narrativa; Estabelecer Relação Causa/Consequência Entre Partes E Elementos Do Texto; Estabelecer Relações Lógico-Discursivas Presentes Num Texto, Marcadas Por Conjunções, Advérbios, Etc.

Habilidades Referentes Ao 8º E 9º Anos.

Localizar Informações Explícitas Em Um Texto; Inferir O Sentido De Uma Palavra Ou Expressão; Inferir Uma Informação Implícita Em Um Texto; Identificar O Tema De Um Texto; Distinguir Um Fato Da Opinião Relativa A Esse Fato; Interpretar Propagandas, Quadrinhos, Fotos; Identificar A Finalidade De Textos De Diferentes Gêneros; Reconhecer Diferentes Formas De Tratar Uma Informação Na Comparação De Textos Que Tratam Do Mesmo Tema, Em Função Das Condições Em Que Ele Foi Produzido E Daqueles Em Que Será Recebido; Reconhecer Posições Distintas Entre Duas Ou Mais Opiniões Relativas Ao Mesmo Fato Ou Ao Mesmo Tema; Estabelecer Relações Entre Partes De Um Texto; Identificar Conflito Gerador Do Enredo E Os Elementos Que Compõem A Narrativa; Estabelecer Relação Causa/Consequência Entre Partes E Elementos Do Texto; Estabelecer Relações Lógico-Discursivas Presentes Num Texto, Marcadas Por Conjunções, Advérbios, Etc.; Identificar A Tese De Um Texto; Estabelecer Relação Entre Tese E Os Argumentos Oferecidos Para Sustentá-La; Diferenciar As Partes Principais Das Secundárias Em Um Texto; Identificar Efeitos De Ironia Ou Humor Em Textos Variados; Identificar O Efeito De Sentido Decorrente Do Uso Da Pontuação E De Outras Notações; Reconhecer O Efeito De Sentido Decorrente Da Escolha De Uma Determinada Palavra Ou Expressão; Reconhecer O Efeito De Sentido Decorrente Da Exploração De Recursos Ortográficos E/Ou Morfossintáticos; Identificar As Marcas Linguísticas Que Evidenciam O Locutor E O Interlocutor De Um Texto, Em Gêneros Textuais Diferentes Contemplando Conto Popular, Lenda, Cordel, Depoimento, Carta De Denúncia, Notícias, Tira, Cartum, Crônica, Verbete De Dicionário E Poema, Manual De Instruções, Conto, Reportagem, Poema Concreto E Poema Visual, Romance, Artigo De Opinião.

Matriz De Referência Saeb – Matemática

Ensino Fundamental Anos Iniciais

A Matriz De Matemática Do Saeb E Do Plano De Desenvolvimento Da Educação-Mec Contempla As Seguintes Habilidades E Descritores:

Habilidades Referentes Aos 3º Anos.

Associar A Contagem De Coleções De Objetos À Representação Numérica Das Suas Respectivas Quantidades; Associar A Denominação Do Número À Sua Respectiva Representação Simbólica; Comparar Ou Ordenar Quantidades Pela Contagem Para Identificar Igualdade Ou Desigualdade Numérica; Comparar Ou Ordenar Números Naturais; Compor E Decompor Números Naturais; Resolver Problemas Que Demandam As Ações De Juntar, Separar, Acrescentar E Retirar Quantidades; Resolver Problemas Que Demandam As Ações De Comparar E Completar Quantidades; Cálculo De Adições E Subtrações; Resolver Problemas Que Envolvam As Ideias Da Multiplicação; Resolver Problemas Que Envolvam As Ideias Da Divisão; Identificar Figuras Geométricas Planas; Reconhecer As Representações De Figuras Geométricas Espaciais; Comparar E Ordenar Comprimentos; Identificar E Relacionar Cédulas E Moedas; Identificar, Comparar, Relacionar E Ordenar Tempo Em Diferentes Sistemas De Medida; Ler Resultados De Medições; Identificar Informações Apresentadas Em Tabelas; Identificar Informações Apresentadas Em Gráficos.

Abilidades Referentes Aos 4º E 5º Anos.

Identificar A Localização/Movimentação De Objetos Em Mapas, Croquis E Outras Representações Gráficas; Identificar Propriedades Comuns E Diferenças Entre Poliedros E Corpos Redondos, Relacionando Figuras Tridimensionais Com Suas Planificações; Identificar Propriedades Comuns E Diferentes Entre Figuras Bidimensionais Pelo Número De Lados E Pelos Tipos De Ângulos; Identificar Quadriláteros Observando As Relações Entre Seus Lados (Paralelos, Congruentes, Perpendiculares); Reconhecer A Conservação Ou Modificação De Medidas Dos Lados, Do Perímetro, Da Área Em Ampliação E/Ou Redução De Figuras Poligonais Usando Malhas Quadriculadas; Estimar A Medida De Grandeza Utilizando Unidades De Medidas Convencionais Ou Não; Resolver Problemas Significativos Utilizando Unidades De Medidas Padronizadas Como Km/M/Cm/Mm, Kg/G/Mg, L/ML; Estabelecer Relações Entre Unidades De Medida De Tempo; Estabelecer Relações Entre O Horário De Início E Término E/Ou O Intervalo Da Duração De Um Evento Ou Acontecimento; Num Problema, Estabelecer Trocas Entre Cédulas E Moedas Do Sistema Monetário Brasileiro, Em Função De Seus Valores; Resolver Problemas Envolvendo Cálculo Do Perímetro De Figuras Planas, Desenhadas Em Malhas Quadriculadas; Resolver Problemas Envolvendo O Cálculo Ou Estimativa De Áreas De Figuras Planas, Desenhadas Em Malhas Quadriculadas; Reconhecer E Utilizar Características Dos Sistemas De Numeração Decimal, Tais Como Agrupamentos E Trocas Na Base 10 E Princípios Do Valor Posicional; Identificar A Localização De Números Naturais Na Reta Numérica; Reconhecer A Decomposição De Números Naturais Nas Suas Diversas Ordens; Reconhecer A Composição De Números Naturais Em Sua Forma Polinomial; Calcular O Resultado De Uma Adição Ou Subtração De Números Naturais; Calcular O Resultado De Uma Multiplicação Ou Divisão De Números Naturais; Resolver Problemas Com Números Naturais, Envolvendo Diferentes Significados Da Adição Ou Subtração: Juntar, Alteração De Um Estado Inicial (Positiva Ou Negativa), Comparação E Mais De Uma Transformação (Positiva Ou Negativa); Resolver

Problemas Com Números Naturais, Envolvendo Diferentes Significados Da Multiplicação Ou Divisão; Multiplicação Comparativa, Ideia De Proporcionalidade, Configuração Retangular E Combinatória; Identificar Diferentes Representações De Um Mesmo Número Racional; Identificar A Localização De Números Racionais Representados Na Forma Decimal Na Reta Numérica; Resolver Problemas Utilizando A Escrita Decimal De Cédulas E Moedas Do Sistema Monetário Brasileiro; Identificar Fração Como Representação Que Pode Estar Associada A Diferentes Significados, Resolver Problemas Com Números Racionais Expressos Na Forma Decimal, Envolvendo Diferentes Significados De Adição E Subtração; Resolver Problemas Envolvendo Noções De Porcentagem (25%, 50%, 100%); Ler Informações E Dados Apresentados Em Tabelas; Ler Informações E Dados Apresentado Em Gráficos (Particularmente Em Gráficos De Colunas).

Ensino Fundamental Anos Finais

Habilidades Referentes Aos 7º Anos.

Números Inteiros, Reta Numérica, Expressões Numéricas, Resolução De Situação- Problema, Números Racionais, Nas Formas De Fração, Decimal E Porcentagem, Frações Associadas A Diferentes Ideias, Frações Equivalentes, Expressões Numéricas Com Números Racionais Nas Formas De Fração E Decimal, Leitura E Interpretação De Dados Representados Em Gráficos; Linha, Barras Duplas E Pictograma, Unidades De Medida De Capacidade De Armazenamento De Dados E De Comprimento, Raiz Quadrada Exata E Não Exata De Números Racionais, Medidas Dos Ângulos Internos Dos Triângulos, Desigualdade Triangular, Nomenclatura De Polígonos De Acordo Com O Número De Lados, Diagonais Em Polígonos Convexos, Perímetro E Área De Figuras Planas, Planificação De Corpos Redondos E De Pirâmides, Volume De Cubo E De Paralelepípedos, Porcentagem E Desconto De Juros, Expressões Algébricas, Construção De Tabelas E Construção De Gráficos; Barras Duplas E Linha.

Habilidades Referentes Ao 8º E 9º Anos

Identificar A Localização/Movimentação De Objetos Em Mapas, Croquis E Outras Representações Gráficas; Identificar Propriedades Comuns E Diferenças Entre Figuras Bidimensionais E Tridimensionais, Relacionando-As Com As Suas Planificações; Identificar Propriedades De Triângulos Pela Comparação De Medidas De Lados E Ângulos; Identificar Relação Entre Quadriláteros Por Meio De Suas Propriedades; Reconhecer A Conservação Ou Modificação De Medidas Dos Lados, Do Perímetro, Da Área Em Ampliação E/Ou Redução De Figuras Poligonais Usando Malhas Quadriculadas; Reconhecer Ângulos Como Mudança De Direção Ou Giros, Identificando Ângulos Retos E Não Retos; Reconhecer Que As Imagens De Uma Figura Construída Por Uma Transformação Homotética São Semelhantes, Identificando Propriedades E/Ou Medidas Que Se Modificam Ou Não Se Alteram; Resolver Problemas Utilizando Propriedades Dos Polígonos (Soma De Seus Ângulos Internos, Número De Diagonais, Cálculo De Medida De Cada Ângulo Interno Nos Polígonos Regulares); Interpretar Informações Apresentadas Por Meio De Coordenadas Cartesianas; Utilizar Relações Métricas Do Triângulo Retângulo Para Resolver

Problemas Significativos; Reconhecer Círculo/Circunferências, Seus Elementos E Algumas De Suas Relações; Resolver Problema Envolvendo O Cálculo De Perímetro De Figuras Planas; Resolver Problema Envolvendo O Cálculo De Área De Figuras Planas; Resolver Problemas Envolvendo Noções De Volume; Resolver Problemas Utilizando Relações Entre Diferentes Unidades De Medida; Identificar A Localização De Números Inteiros Na Reta Numérica; Identificar A Localização De Números Racionais Na Reta Numérica; Efetuar Cálculos Com Números Inteiros, Envolvendo As Operações (Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação); Resolver Problemas Com Números Naturais, Envolvendo Diferentes Significados Das Operações (Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potencialização); Reconhecer As Diferentes Representações De Um Número Racional; Identificar Fração Como Representação Que Pode Estar Associada A Diferentes Significados; Identificar Frações Equivalentes; Reconhecer As Representações Decimais Dos Números Racionais Como Uma Extensão Do Sistema De Numeração Decimal, Identificando A Existência De “Ordens” Como Décimos, Centésimos E Milésimos; Efetuar Cálculos Que Envolvam Operações Com Números Racionais (Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potencialização); Efetuar Cálculos Simples Com Valores Aproximados De Radicais; Resolver Problemas Que Envolvam Porcentagem; Resolver Problemas Que Envolvam Variação Proporcional, Direta Ou Inversa, Entre Grandeza; Calcular O Valor Numérico De Uma Expressão Algébrica; Resolver Problemas Que Envolvam Equação Do 2º Grau; Identificar Na Expressão Algébrica Que Expressa Uma Regularidade Observada Em Sequencias De Números Ou Figuras (Padrões); Identificar Uma Equação Ou Inequação De 1º Grau Que Expressa Um Problema; Identificar Um Sistema De Equações Do 1º Grau Que Expressa Um Problema; Identificar A Relação Entre As Representações Algébrica E Geométrica De Um Sistema De Equações Do 1º Grau; Resolver Problemas Envolvendo Informações Apresentadas Em Tabelas E/Ou Gráficos; Associar Informações Apresentadas Em Listas E/ Ou Tabelas Simples Aos Gráficos Que As Representam E Vice-Versa.

Descritivo Técnico Do Livro Do Professor

Guia E Recursos Didáticos Para Os Professores Do 3ºao 5º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais E 7º Ao 9º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais.

Língua Portuguesa

➤ **3º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais.**

01 (Um) Livro Para Uso De Cada Professor Em Sala De Aula, Contendo:

- A Reprodução Reduzida Da Página Do Livro Do Aluno Com As Respostas Corretas Relativas Às Questões;
- Objetivos Específicos Para Cada Atividade;
- Informações De Como Iniciar As Atividades;
- Orientações De Como Executar As Atividades Que Permitirão Atingir Os Objetivos Previamente Estabelecidos;
- Esclarecimentos E Conceitos Sobre A Natureza Das Atividades Ou Intenções Subjacentes;
- Conceitos Específicos Relativos À Prosódia Ou Sintaxe;
- Sugestões De Atividades Extras A Fim De Oferecer Novas Oportunidades De Trabalho, Indicações Das Habilidades Trabalhadas Em Cada Atividade;
- Sugestões De Atividades Para Os Alunos Que Demonstrem Dificuldades Na Execução Dos Desafios;
- Sugestão De Encaminhamento Da Correção Dos Simulados;
- No Mínimo, 05 (Cinco) Anexos Em Formato De Jogos E Acompanhar 4 (Quatro) Fichas Para Registro Com O Objetivo De Oferecer Um Diagnóstico Do Desenvolvimento De Cada Aluno, Identificando Os Avanços E As Dificuldades.

➤ **4º E 5º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais.**

01 (Um) Livro Para Cada Professor Em Sala De Aula, Contendo:

- A Reprodução Reduzida Da Página Do Livro Do Aluno Com As Respostas Corretas Relativas Às Questões;

- Os Objetivos Específicos Para Cada Atividade;
- Orientação Para O Caso De Dificuldades;
- Informações Sobre O Gênero Ou A Tipologia Textual A Ser Trabalhadas;
- Orientações De Leitura, Com A Indicação Das Habilidades Trabalhadas Em Cada Atividade;
- Orientação Para Auxiliar Os Alunos Para Correção De Cada Questão E Indicação Das Habilidades E Respetivos Tópicos Avaliados.

➤ **7º Ao 9º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais.**

01 (Um) Livro Para Uso De Cada Professor Em Sala De Aula, Contendo:

- A Reprodução Reduzida Da Página Do Livro Do Aluno Com As Respostas Corretas Relativas Às Questões;
- Informações Sobre O Gênero Textual Estudado Na Lição;
- Descrição Da Habilidade Desenvolvida Em Cada Atividade;
- Orientações E Sugestões Para Trabalhar Com As Atividades E Orientações Sobre Como Encaminhar Atividades Mais Complexas;
- Definição E Características Do Gênero Textual Estudado, Questões Para Explorar O Gênero Textual Estudado;
- Descrição Da Habilidade Desenvolvida Em Cada Teste, Orientações Para Correção Dos Testes, Com Justificativas Das Opções Incorretas E Explicações Sobre O Conceito Avaliado Em Cada Teste.

Matemática

➤ **3º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais.**

01 (Um) Livro Para Cada Professor Em Sala De Aula, Contendo:

- A Reprodução Reduzida Da Página Do Livro Do Aluno Com As Respostas Corretas Relativas Às Questões;
- Sugestões Para Apresentar Os Jogos Aos Alunos Com Abordagem Inicial Mais Eficiente;
- Relação Dos Conteúdos Desenvolvidos Nas Atividades;
- Descrição Das Habilidades Desenvolvidas Em Cada Atividade;
- O Que Se Deve Observar Durante Os Jogos;
- Orientações Para Encaminhamento De Cada Desafio E Os Conceitos Neles

Implicados;

- Indicações De Procedimentos Na Aplicação Dos Simulados, Orientações Para Auxiliar Os Alunos No Momento Da Correção Das Questões Do Simulado;
- Deverão Estar Inseridos No Mínimo 8 (Oito) Anexos Em Formato De Jogos.

➤ **4º E 5º Ano Do Ensino Fundamental Anos Iniciais.**

01 (Um) Livro Para Cada Professor Em Sala De Aula, Contendo:

- A Reprodução Reduzida Da Página Do Livro Do Aluno Contendo As Respostas Corretas Relativas Às Questões;
- Os Objetivos Específicos Para Cada Atividade E Orientação Para O Caso De Dificuldades;
- Indicação Das Habilidades Trabalhadas Em Cada Atividade E Orientação Para Auxiliar Os Alunos Para Correção De Cada Questão;
- Indicação Das Habilidades E Respectivos Tópicos Avaliados.

➤ **7º Ao 9º Ano Do Ensino Fundamental Anos Finais.**

01 (Um) Livro Para Cada Professor Em Sala De Aula, Contendo:

- A Reprodução Reduzida Da Página Do Livro Do Aluno Com As Respostas Corretas Relativas Às Questões;
- Descrição Da Habilidade Desenvolvida Na Atividade;
- Questões Para A Compreensão Do Enunciado Da Situação-Problema;
- Questões De Encaminhamento Da Resolução Da Situação-Problema;
- Situação-Problema Proposta Com Base Nas Habilidades E Competências Avaliadas Pelo Saeb;
- Orientações Para Explorar As Dificuldades;
- Descrição Das Habilidades Desenvolvidas Em Cada Teste;
- Explicação Sobre O Conceito Avaliado Em Cada Teste; Orientações Para Corrigir Cada Teste, Inclusive Com As Justificativas Para As Opções Incorretas.

Consórcio

Justifica-Se A Não Aceitação Pela Participação De Empresas Sob A Forma De Consórcio, Devido O Objeto Da Licitação Não Ser Considerado De Alta Complexidade Ou De Relevante Vulto, Em Que Empresas, Isoladamente, Não Teriam Condições De

Suprir Os Requisitos Do Edital. Entende-Se Ainda Que A Vedação De Consórcios Não Trará Prejuízos À Competitividade No Certame.

Forma De Entrega

Forma De Entrega: Os Materiais Deverão Ser Postos E Descarregados Acondicionados Em Pacotes De Forma A Permitir Completa Segurança Durante O Transporte, E Entregues Nas Respectivas Unidades Escolares.

E.M.E.F. Joaquim Raphael Da Rocha: Avenida 03, N. 343 – Centro. Fone: (19) 3545 1346

E.M.E.F. Edna Teresa Fiorio: Avenida 01, N. 563 – Centro. Fone: (19) 3545 1975

E.M.E.F. Professora Nilva De Loutes Rocha Oliveira: Rua São Pedro, N. 860 – Jd. Iporanga. Fone: (19) 3545 4425

E.M.E.F. Cecy Rocha Aguiar: Av: Francisco Vitti, 50 – Jd. Das Paineiras. Fone: (19) 3545 1497 / 3545 – 4002

E.M.E.F. Ivone Palumbo: Rua Cordeirópolis, N. 211 – Jd. Paulista Fone: (19) 3545 2106

E.M.E.F. João Ruffino: Rua Cordeirópolis, N. 175 - Jd. Paulista Fone: (19) 3545 4507

E.M.E.I. E.F. Antônio Filier: Rua Sebastião Denardi, N. 716 – Parque Dos Jequitibás. Fone: (19) 3545 4408

Dispositivo Legal: Art.3º, I, Da Lei 10.520/02

A Contratada Obriga-Se A Entregar O(S) Produto(S) Desta Licitação, De Forma Parcelada De acordo Com As Necessidades Da Secretaria Requisitante, Mediante As Solicitações Especificadas Na A.F – Autorização De Fornecimento, Devendo Ser Realizada A Entrega Nas Escolas Municipais Relacionadas Acima, Das 08h00 Às 12h00 E Das 13h00 Às 16h00 Nos Dias Úteis, Onde Será Conferido Pelo Responsável Indicado Pela Secretaria Ou Diretora Requisitante.

O(S) Produto(S) Deverá(ÃO) Ser Entregue(S) Em Até 20 (Vinte) Dias Corridos Após O Recebimento Da Autorização De Fornecimento.

Prazo De Entrega

Prazo De Entrega Dos Materiais: Em Sua Totalidade Em Até 20 (Vinte) Dias Corridos Após O Recebimento Da Af – Autorização De Fornecimento Emitido Pela Secretaria.

Garantia Do Produto

A Secretaria Se Reserva O Direito De Não Receber Os Livros Se Esses Não Estiverem Em Perfeitas Condições Ou Em Desacordo Com As Especificações.

- A Troca Do Material Considerado Incorreto Deverá Ser Efetuada No Prazo De Até 02 (Dois) Dias Úteis, Contados Do Recebimento Da Solicitação.

Amostra Dos Produtos

- A Empresa Vencedora Deverá Apresentar Amostra Dos Itens (Material Impresso E Demais Componentes Da Oferta) Em Que Se Sagar Vencedora Para Que Seja Realizada Conferência Das Características De Qualidade Apresentadas Na Proposta.
- As Amostras Deverão Ser Apresentadas Pela Licitante Vencedora, Em Até 02 (Dois) Dias Úteis, A Partir Do Término Da Sessão, Na Secretaria De Educação Avenida 1, Nº 271, Centro – Santa Gertrudes/Sp
- As Amostras Deverão Ser Identificadas Com Etiqueta Contendo: Razão Social Da Licitante, Número Do Pregão E Número Do Item.
- As Amostras Deverão Ser Das Mesmas Marcas Apresentadas Na Proposta Comercial E Apresentar As Especificações Exigidas No Termo De Referência.
- As Amostras Serão Avaliadas Pela Comissão de Avaliação de material didático SAEB, nomeada pela Portaria nº 3.251 de 25 de junho de 2021.
- Para Fins De Análise E Avaliação, A Empresa Vencedora Deverá Apresentar 01 (Uma) Amostra De Cada Livro Do Aluno, 01 (Uma) Amostra Dos Simulados, 01 (Uma) Amostra Do Guia Do Professor De Todas As Disciplinas E Séries Solicitadas, 01 (Uma) Amostra Do Guia Do Coordenador (Anos Iniciais E Anos Finais), Proposta De Atendimento Pedagógico, Bem Como, Senha De Acesso E Demonstração In Loco Do Funcionamento Da Plataforma Digital, Das Videoaulas, Dos Apps, um aplicativo do material, um aplicativo de jogo off-line, ambos gratuitos E 01 Amostra Dos Relatórios Gerados Pela Plataforma, Junto A Secretaria Municipal De Educação, Localizada À Avenida 1, Nº 271, Centro – Santa Gertrudes/Sp .
- As Amostras Dos Materiais Impressos E Todos Os Recursos Digitais Elencados, Serão Analisadas Pela Secretaria Municipal De Educação Através De Comparação Do Material Com O Estabelecido Neste Termo, Nos Seguintes Critérios:
 - a) Acabamento;
 - b) Medidas;

- c) Conteúdo Didático Para Análise Pedagógica;
 - d) Funcionalidade Dos Recursos Digitais (Plataforma, Apps, Jogos, Videoaulas);
 - e) Conexão Dos Recursos Digitais Com O Conteúdo Impresso;
 - f) Proposta De Atendimento Pedagógico;
 - g) Ilustrações;
 - h) Material Utilizado, Entre Outros Critérios Necessários Para Avaliação.
- Será De Responsabilidade Da Comissão, Verificar O Atendimento Às Especificações Técnicas Contidas Neste Termo De Referência.
 - Quaisquer Custos De Remessa De Amostra Para A Aprovação Correrão Por Conta Da Licitante Vencedora.
 - A Reprovação Da Amostra Do Item Deverá Ser Justificada No Relatório De Análise Da Comissão, Atendendo Os Critérios Objetivos Previamente Definidos Pela Mesma. Os Critérios Abrangerão Unicamente A Fidelidade Da Amostra Às Especificações Técnicas Contidas Neste Termo De Referência.
 - Em Caso De Reprovação Da Amostra, Ou Demais Produtos Elencados Nesse Processo, Não Haverá Nova Oportunidade Para Substituição.
 - As Amostras E Demais Produtos Elencados Considerados Reprovados Estarão Disponíveis Às Respektivas Empresas Para Retirada Por Até 30(Trinta) Dias Após A Homologação Do Certame, Na Secretaria De Educação.
 - As Amostras E Demais Produtos Elencados Que Foram Aprovados Serão Retidas Pela Administração Para Conferência.
 - A Comissão Responsável Pela Análise Do Material Didático, Terá 2 Dias Úteis Para Avaliar E Formalizar O Resultado Final, Através De Parecer Fundamentado.
 - Os Licitantes Terão Livre Acesso Às Amostras Na Secretaria De Educação, Para Quaisquer Análises.

Obrigações Da Contratada E Da Contratante

Dispositivo Legal : Art. 3º, Inciso I, Da Lei Federal Nº. 10.520/2002

Além Dos Encargos Definidos, Constituem-Se Obrigações Da Contratada:

- I. Entregar O Objeto De Acordo Com As Condições E Prazos Fixados No Anexo I E Termo De Referência E Do Edital
- II. Reparar, Corrigir, Ou Substituir, Às Suas Expensas, No Total Ou Em Parte, O Objeto Em Que Se Verifiquem Vícios, Defeitos Ou Incorreções Resultantes Da

Execução Do Objeto;

III. Responsabilizar-Se Pelos Danos Causados Diretamente À Administração Ou A Terceiros, Decorrentes De Sua Culpa Ou Dolo Na Execução Do Objeto, Não Excluindo Ou Reduzindo Essa Responsabilidade À Fiscalização Ou O Acompanhamento Pelo Contratante;

IV. Manter, Durante Toda A Execução Do Objeto, Todas As Condições De Habilitação E Qualificação Exigidas Para A Contratação;

V. Responder Pelos Encargos Trabalhistas, Previdenciários, Fiscais E Comerciais Resultantes Da Execução Do Objeto;

VI. A Contratada Obriga-Se A Realizar A Entrega Do Produto Conforme Quantitativos E Endereço Do Destinatário A Ser Fornecido, Por Ocasão Da Emissão Da Autorização De Fornecimento, No Horário Das 08h00 Às 12h00 E Das 13h00 Às 16h00 Nos Dias Úteis, Em Até 20 (Vinte) Dias Corridos, A Partir Do Recebimento Da Af - Autorização De Fornecimento;

VII. O Produto, Mesmo Entregue E Aceito Fica Sujeito À Substituição Em Sua Totalidade Pela Contratada Desde Que Comprovada À Existência De Adulteração, Cuja Verificação Só Será Possível Posteriormente;

VIII. No Preço Global Deverá Estar Incluso Todos Os Custos Diretos E Indiretos, Inclusive Com Transporte, Encargos Da Legislação Social, Trabalhista, Tributária E Previdenciária, Bem Como A Responsabilidade Civil Por Qualquer Dano Causado A Terceiros.

IX. Todos Os Tributos Incidentes Sobre O Produto, Objeto Deste Certame, Legalmente Atribuíveis À Contratada Serão Por Ela Pagos E Seus Respective Comprovantes Apresentados À Contratante, Sempre Que Exigidos.

X. A Contratante Estará Livre De Responder Por Obrigações Assumidas Pela Contratada, Junto A Terceiros, Visando O Fornecimento Do Produto Ora Ajustados.

Dispositivo Legal: Art. 3º, Inciso I, Da Lei Federal Nº. 10.520/2002

Constituem Obrigações Do Contratante:

I. Disponibilizar Para A Realização Dos Serviços Contratados, Profissional Específico, Indicado Pela **Contratante**, Para Acompanhamento E A Fiscalização Dos Serviços;

II. Encaminhar Formalmente A Demanda, De Acordo Com Os Critérios Estabelecidos No Termo De Referência;

III. Receber O Objeto Entregue Pela Contratada Que Esteja Em Conformidade Com A Proposta Aceita, Conforme Inspeções Realizadas;

IV. Notificar A Contratada, Sobre Imperfeições, Falhas Ou Irregularidades Constatadas No Produto Entregue, Para Que Sejam Adotadas As Medidas Corretivas Necessárias;

V. Aplicar À Contratada As Sanções Administrativas Regulamentares E Contratuais Cabíveis;

VI. Comunicar À Contratada Todas E Quaisquer Ocorrências Relacionadas Com A Entrega Do Objeto Contratado;

VII. Efetuar Os Pagamentos À Contratada De Acordo Com O Estabelecido Neste Certame;

VIII. Fornecer Atestados De Capacidade Técnica Quando Solicitado, Desde Que Atendidas Às Obrigações Contratuais.

Orçamento Estimativo

<u>Item</u>	<u>Descrição</u>	<u>Qtd</u>	<u>R\$ Unitário</u>	<u>R\$ Global</u>
01	Material Lingua Portuguesa 3º ano	328	119,47	39.186,16
02	Material Matemática 3º ano	328	119,47	39.186,16
03	Material Lingua Portuguesa 4º ano	397	119,47	47.429,59
04	Material Matemática 4º ano	397	119,47	47.429,59
05	Material Lingua Portuguesa 5º ano	374	119,47	44.681,78
06	Material Matemática 5º ano	374	119,47	44.681,78
07	Material Lingua Portuguesa 7º ano	373	133,47	49.784,31
08	Material Matemática 7º ano	373	133,47	49.784,31
09	Material Lingua Portuguesa 8º ano	360	133,47	48.049,20
10	Material Matemática 8º ano	360	133,47	48.049,20
11	Material Lingua Portuguesa 9º ano	347	133,47	46.314,09
12	Material Matemática 9º ano	347	133,47	46.314,09
13	Guia do Professor 3º ao 5º ano – Lingua Portuguesa	20	151,47	3.029,40
14	Guia do Professor 7º ao 9º ano –	20	151,47	3.029,40

	Lingua Portuguesa			
15	Guia do Professor 3º ao 5º ano – Matematica	20	151,47	3.029,40
16	Guia do Professor 7º ao 9º ano – Matematica	30	151,47	4.544,10
17	Diário do Professor	60	23,47	1.408,20
18	Diário do Coordenador (3º ao 5º ano)	20	44,80	896,00
19	Diário do Coordenador (7º ao 9º ano)	20	44,80	896,00
	<u>TOTAL</u>			567.722,76

OBS: Valores conforme cotações de mercado anexas ao processo.

Sem Mais,

Santa Gertrudes, 14 de Julho De 2021.

**EDNA BUORO
GESTORA DE GOVERNO**

**SIMONE BERNARDO DE LORENA CHIARADIA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**LÁZARO NOÉ DA SILVA
PREFEITO DO MUNICIPIO DE SANTA GERTRUDES**

PREGAO PRESENCIAL 08/2021

ANEXO II – FORMULÁRIO DE PROPOSTA FINANCEIRA

<u>Item</u>	<u>Descrição</u>	<u>Qtd</u>	<u>R\$ Unitário</u>	<u>R\$ Global</u>
01	Material Lingua Portuguesa 3º ano	328		
02	Material Matemática 3º ano	328		
03	Material Lingua Portuguesa 4º ano	397		
04	Material Matemática 4º ano	397		
05	Material Lingua Portuguesa 5º ano	374		
06	Material Matemática 5º ano	374		
07	Material Lingua Portuguesa 7º ano	373		
08	Material Matemática 7º ano	373		
09	Material Lingua Portuguesa 8º ano	360		
10	Material Matemática 8º ano	360		
11	Material Lingua Portuguesa 9º ano	347		
12	Material Matemática 9º ano	347		
13	Guia do Professor 3º ao 5º ano – Lingua Portuguesa	20		
14	Guia do Professor 7º ao 9º ano – Lingua Portuguesa	20		
15	Guia do Professor 3º ao 5º ano – Matematica	20		
16	Guia do Professor 7º ao 9º ano – Matematica	30		
17	Diário do Professor	60		
18	Diário do Coordenador (3º ao 5º ano)	20		
19	Diário do Coordenador (7º ao 9º ano)	20		
	<u>TOTAL</u>			

Preços completos, computando todos os custos necessários para o atendimento do objeto desta licitação, bem como todos os impostos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais,

comerciais, taxas, fretes e quaisquer outros que incidam ou venham a incidir sobre o objeto licitado, constante desta proposta.

Declaramos que os objetos ofertados pela empresa, atendem, rigorosamente, as características necessárias arroladas no objeto desta licitação e as normas da ABNT.

Declaramos que assumimos o fornecimento dos materiais, por nossa conta e risco, ficando sob nossa inteira e exclusiva responsabilidade a entrega das mesmas diretamente no locais especificados.

Dados cadastrais da proponente:

Razão Social: _____

Endereço: _____

Município: _____ Bairro: _____ Estado: _____

Telefone: (_____) _____ Telefax: (_____) _____

CNPJ (MF): _____

Inscrição Estadual: _____

Tipo de Registro: (Registro em Cartório ou Registro na Junta Comercial ou Registro na OAB):

Número do Registro: _____

Data do Registro: _____

E-mail: _____

Dados Bancários: Banco: _____; Agência: _____; Conta Corrente: _____

Condições de pagamento: as notas fiscais processadas pela contabilidade, e atestadas pela unidade requisitante, entre os dias 01 à 10 serão pagas até o dia 20 do mesmo mês, as atestadas entre os dias 11 à 31 serão pagas até o dia 10 do mês subsequente.

Validade da proposta: _____ (_____) dias corridos (mínimo 60 dias)

Prazo de **entrega** dos produtos: até 20 (vinte) dias corridos após o recebimento da autorização de fornecimento;

Local de entrega: Os materiais deverão ser postos e descarregados acondicionados em pacotes de forma a permitir completa segurança durante o transporte, e entregues nas respectivas unidades escolares:

6.1.6.1. E.M.E.F. JOAQUIM RAPHAEL DA ROCHA: Avenida 03, N. 343 – Centro. Fone: (19) 3545 1346

6.1.6.2. E.M.E.F. EDNA TERESA FIORIO: Avenida 01, N. 563 – Centro. Fone: (19) 3545 1975

6.1.6.3. E.M.E.F. PROFESSORA NILVA DE LOUDES ROCHA OLIVEIRA: Rua São Pedro, N. 860 – Jd. Iporanga. Fone: (19) 3545 4425

6.1.6.4. E.M.E.F. CECY ROCHA AGUIAR: Av: Francisco Vitti, 50 – Jd. Das Paineiras. Fone: (19) 3545 1497 / 3545 – 4002

6.1.6.5. E.M.E.F. IVONE PALUMBO: Rua Cordeirópolis, N. 211 – Jd. Paulista Fone: (19) 3545 2106

6.1.6.6. E.M.E.F. JOÃO RUFFINO: Rua Cordeirópolis, N. 175 - Jd. Paulista Fone: (19) 3545 4507

6.1.6.7. E.M.E.I. E.F. ANTÔNIO FILIER: Rua Sebastião Denardi, N. 716 – Parque Dos Jequitibás. Fone: (19) 3545 4408

Prazo de Garantia: A troca do material considerado incorreto deverá ser efetuada no prazo de até 02 (dois) dias úteis, contados do recebimento da solicitação;

Indicação dos Dados **DO REPRESENTANTE LEGAL**, em caso de vitória no certame:

Nome: _____

Nacionalidade: _____; Profissão: _____

Estado Civil: _____

Endereço Residencial (**completo - com CEP**):

Telefone: (____) _____; E-mail: _____

RG.: _____; CPF.: _____

Função do Responsável:

Participação do Responsável na empresa (%):

Data da inclusão do sócio na empresa:

Dados cadastrais DE **TODOS OS REPRESENTANTES LEGAIS DA EMPRESA:**

Nome:

Nacionalidade:

Estado Civil:

CPF:

RG:

Endereço:

Bairro:

Município:

Estado:

CEP:

Telefone:

E-mail:

Função do Responsável:

Participação do Responsável na empresa (%):

Data da inclusão do sócio na empresa:

Preços completos, computando todos os custos necessários para o atendimento do objeto desta licitação, bem como todos os impostos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, taxas, fretes e quaisquer outros que incidam ou venham a incidir sobre o objeto licitado, constante desta proposta.

Declaramos que o objeto ofertado por nossa empresa, atende rigorosamente, as características necessárias arroladas no objeto da licitação.

Declaramos assumimos o fornecimento do produto por nossa conta e risco.

Local e data

Assinatura do Responsável Legal

Nome Completo:

Cargo: _____

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

**ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DE PLENO ATENDIMENTO AOS
REQUISITOS DE HABILITAÇÃO**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/____, CEP: _____, Telefone (____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem:

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que cumpre plenamente aos requisitos de habilitação.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador

Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

**ANEXO IV - MODELO DE DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATO
IMPEDITIVO**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/____, CEP: _____, Telefone (____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem:

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que não se encontra penalizada por declaração de inidoneidade ou
impedimento de licitar e contratar com quaisquer entes da Administração Pública, e que se
compromete a comunicar ocorrência de fatos supervenientes.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

**ANEXO V - MODELO DE DECLARAÇÃO DE REGULARIDADE PARA COM O
MINISTÉRIO DO TRABALHO**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/____, CEP: _____, Telefone (____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem:

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que está em situação regular perante o Ministério do Trabalho, no que se
refere à observância do disposto no inciso XXXIII, do artigo 7º da Constituição Federal, e, para
fins do disposto no inciso V do artigo 27 da Lei Federal 8.666/93, acrescido pela Lei 9.854, de
27 de outubro de 1999, que não emprega menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno,
perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 (dezesseis) anos.

Ressalva: emprega menor, a partir de 14 (quatorze) anos, na condição
de aprendiz (____). Observação: em caso afirmativo, assinalar a ressalva acima.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

ANEXO VI – MODELO DE DECLARAÇÃO DE MICRO E PEQUENA EMPRESA

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/_____, CEP: _____, Telefone (_____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que é Microempresa (ME) ou Empresa de Pequeno Porte (EPP), nos termos
da Lei Complementar nº 123/06, estando apta, portanto, a exercer o direito de preferência a que
faz jus no procedimento licitatório em epígrafe, realizado pela Prefeitura Municipal De Santa
Gertrudes /SP.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

ESTE DOCUMENTO DEVE SER APRESENTADO A PREGOEIRA NA FASE DE
CREDENCIAMENTO FORA DOS ENVELOPES Nº 01(PROPOSTA) E 02
(DOCUMENTAÇÃO)

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

ANEXO VII - TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO

CONTRATANTE: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTA GERTRUDES

CONTRATADO: _____

CONTRATO Nº (DE ORIGEM): _____

OBJETO: Aquisição de material de apoio pedagógico SAEB nas disciplinas de língua portuguesa e matemática para os alunos da educação fundamental (3º, 4º, 5º, 7º, 8º e 9º anos), com formação de professores e recursos de apoio digital para professores, gestores e equipe técnica da secretaria de educação, conforme especificações técnicas, do anexo I do presente edital, pelo tipo menor preço global, por fornecimento integral e a pedido.

ADVOGADO (S)/ Nº OAB: (*) _____

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) Qualquer alteração de endereço – residencial ou eletrônico – ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

LOCAL e DATA: _____

GESTOR DO ÓRGÃO/ENTIDADE:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

Responsáveis que assinaram o ajuste:

Pelo CONTRATANTE:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

Pela CONTRATADA:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

Advogado:

(*) Facultativo. Indicar quando já constituído, informando, inclusive, o endereço eletrônico.

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

**ANEXO VIII – MODELO DE DECLARAÇÃO PARA EMPRESAS EM
RECUPERAÇÃO JUDICIAL**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes – SP

A empresa _____, estabelecida na
_____, Bairro _____, CEP:
_____, Telefone (_____) _____, inscrita com CNPJ
_____, neste ato representada pelo seu (representante/sócio/procurador)
_____, portador do RG _____ e do CPF
_____, no uso de suas atribuições legais, vem

Declarar para os devidos fins que está ciente de que no momento da retirada da
autorização de fornecimento deverá apresentar cópia do ato de nomeação do administrador
judicial ou se o administrador for pessoa jurídica, o nome do profissional responsável pela
condução do processo e, ainda, declaração, relatório ou documento equivalente do juízo ou do
administrador, de que a LICITANTE está cumprindo o plano de recuperação judicial.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

**ANEXO IX – MODELO DE DECLARAÇÃO PARA EMPRESAS EM RECUPERAÇÃO
EXTRAJUDICIAL**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes – SP

A empresa _____, estabelecida na
_____, Bairro _____, _____/____, CEP:
_____, Telefone (____) _____, inscrita com CNPJ
_____, neste ato representada pelo seu (representante/sócio/procurador)
_____, portador do RG _____ e do CPF
_____, no uso de suas atribuições legais, vem

Declarar para os devidos fins que está ciente de que no momento da retirada da
autorização de fornecimento deverá apresentar comprovação documental de que está cumprindo
as obrigações do plano de recuperação extrajudicial.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 08/2021

**ANEXO X - MODELO DE DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA QUANTO A
DIVULGAÇÃO DE DADOS**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/____, CEP: _____, Telefone (____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que **anui** com a divulgação dos dados pessoais dos representantes da
empresa e da empresa em contratos e documentos afins à esta licitação, com base no princípio
da transparência.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade